



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

Concurso Público

**1. PROVA OBJETIVA**

AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

**INSTRUÇÕES**

- ◆ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 80 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ◆ PREENCHA, COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO, OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ◆ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES OBJETIVAS E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ◆ MARQUE NA TIRA A ALTERNATIVA QUE JULGAR CERTA E TRANSCREVA-A PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- ◆ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ◆ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 4 HORAS.
- ◆ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDAS 2 HORAS DO INÍCIO DA PROVA.
- ◆ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E O CADERNO DE QUESTÕES.
- ◆ NESTA PROVA NÃO ESTÃO APLICADAS AS NORMAS DO RECENTE ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

N.º de inscrição \_\_\_\_\_

**RESPOSTAS**

01	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	61	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	71	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	72	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	73	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	74	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	75	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	76	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	77	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	78	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	79	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	80	<input type="checkbox"/>



## LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a tirinha.



(Folha de S.Paulo, 07.12.2008)

As lacunas da tirinha devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com

- (A) mal ... Mas ... este
- (B) mau ... Mais ... esse
- (C) mal ... Mais ... este
- (D) mau ... Mas ... esse
- (E) mal ... Mas ... aquele

02. Assinale a alternativa correta quanto à flexão verbal.

- (A) Nossos tios vêm nos visitar no próximo final de semana.
- (B) Seus pais não vêm com bons olhos o namoro de sua irmã.
- (C) É preferível que os produtos adquiridos vêm por sedex.
- (D) Poucos vem passar o Natal aqui nesta pequena cidade.
- (E) Nossos filhos vem a realidade de forma diversa da nossa.

Para responder às questões de números 03 e 04, considere o trecho da carta a seguir.

\_\_\_\_\_,  
Encaminhamos a \_\_\_\_\_ o Relatório Mensal relativo ao Projeto Jovem.

Nos empenhamos muito para que toda a comunidade participe efetivamente, valorizando o material humano que, cada vez mais, mostra ter consciência que é importante a integração da escola com todos os segmentos sociais.

Contamos com \_\_\_\_\_ para que a divulgação e a manutenção do projeto seja prioridade do governo.

03. Assinale a alternativa cujas expressões completam, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) Seu Prefeito ... Sua Senhoria ... seu apoio
- (B) Senhor Prefeito ... Sua Magnificência ... seu apoio
- (C) Senhor Prefeito ... Vossa Excelência ... vosso apoio
- (D) Doutor Prefeito ... Sua Excelência ... teu apoio
- (E) Seu Prefeito ... Vossa Magnificência ... vosso apoio

04. Analise as informações.

- I. De acordo com a norma padrão, *Nos empenhamos* está incorreto, devendo ser substituído por *Empenhamo-nos*.
- II. Em *ter consciência que é importante* deve-se empregar a preposição *de*, após o substantivo *consciência*.
- III. A expressão *seja prioridade* deve ser corrigida para *seja prioridades*.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

05. Assinale a alternativa correta quanto à regência e à crase.

- (A) Às nove horas, foi sugerida à suspensão das negociações.
- (B) Na reunião, houve referências à excessos de documentos extraviados.
- (C) A conversa entre eles deixou evidente que ele discordava à ela.
- (D) Os livros do autor foram transformados à doação à bibliotecas.
- (E) Todos se opuseram à transferência do supervisor do departamento.

As questões de números 06 a 09 baseiam-se em trechos do texto *Violência nas Escolas*, publicado no jornal *Folha de S.Paulo*, em 20.11.2008. Para cada uma, indique a alternativa em que os termos preenchem, correta e respectivamente, as lacunas.

06. Agora, voltamos a ver um novo caso de violência nas escolas que ganhou amplo espaço na mídia. \_\_\_\_\_ cotidianamente outros exemplos, não tão dramáticos, que não são veiculados ou permanecem restritos a jornais locais e rádios comunitárias. As violências físicas e simbólicas estão instaladas, em maior e menor \_\_\_\_\_, nas nossas escolas.

- (A) Vê-se ... intensidade
- (B) Há ... intencidade
- (C) Temos ... intensidade
- (D) Existem ... intencidade
- (E) Sabem-se ... intencidade

07. \_\_\_\_\_ políticas públicas claras, programas em execução que enfrentem decididamente o cotidiano de violência nas escolas. Verifica-se grande limitação por parte das autoridades políticas e educacionais para assumir com decisão, coragem e determinação o enfrentamento cuidadoso \_\_\_\_\_ um problema que está tendo enorme efeito negativo no cotidiano de ensino e aprendizagem de jovens e crianças.

- (A) Faltam ... de
- (B) Falta ... com
- (C) Faltam ... à
- (D) Falta ... por
- (E) Faltam ... em

08. Por causa disso, está diminuindo, de forma acelerada e alarmante, tanto para alunos quanto para professores, o desejo de ir \_\_\_\_\_ escola, que deixa de ser um espaço \_\_\_\_\_.

- (A) na ... prazeroso
- (B) à ... prazeroso
- (C) a ... prazeroso
- (D) à ... prazeroso
- (E) na ... prazeroso

09. A preocupação parece ser não entender o \_\_\_\_\_ desses \_\_\_\_\_ níveis de violência dentro do espaço escolar.

- (A) por que ... bastantes altos
- (B) por que ... altos
- (C) porque ... bastante altos
- (D) por quê ... muito altos
- (E) porquê ... altíssimos

10. Assinale a alternativa em que o substantivo, flexionado em grau, indica tamanho.

- (A) — Vamos ter uma palavrinha! – disse a diretora ao aluno baderneiro.
- (B) Pegou seu caderninho de anotações e foi para a aula.
- (C) — Eta joguinho sem graça... – resmungou o garoto.
- (D) Nesta manhã de verão, este solzinho está uma delícia!!!
- (E) Ela estava uma belezinha vestida de noiva.

11. Assinale a alternativa cuja frase está em conformidade com o português padrão.

- (A) Quando se fala no celular, as idéias também sae do lugar?
- (B) Quando fala-se ao celular, as idéias também saim do lugar?
- (C) Quando se fala ao celular, as idéias também saem do lugar?
- (D) Quando fala-se ao celular, as idéias também sai do lugar?
- (E) Quando fala-se no celular, as idéias também saiem do lugar?

As questões de números 12 e 13 baseiam-se no texto.

#### *Um dia para reflexão*

O dia 22 de setembro é uma data que começa, pouco a pouco, a ganhar importância no calendário. Nela, milhões de pessoas em várias cidades do planeta comemoram o Dia Mundial Sem Carro. Essa comemoração é, na verdade, uma grande mobilização, cujo objetivo é criar um processo de reflexão sobre o uso, muitas vezes irracional e desnecessário, dos automóveis.

(Mãe Terra, Ano I, N.º 4)

12. Na oração *Nela, milhões de pessoas em várias cidades do planeta comemoram...*, a palavra *Nela* está empregada referindo-se ao termo

- (A) data.
- (B) importância.
- (C) cidade.
- (D) reflexão.
- (E) comemoração.

13. Assinale a alternativa cuja frase esteja corretamente pontuada.

- (A) Na verdade, essa comemoração é, uma grande mobilização, para criar um processo de reflexão.
- (B) Na verdade, essa comemoração, é uma grande mobilização para criar um processo de reflexão.
- (C) Na verdade essa comemoração, é uma grande mobilização, para criar um processo de reflexão.
- (D) Na verdade, essa comemoração é uma grande mobilização para criar um processo de reflexão.
- (E) Na verdade essa comemoração é, uma grande mobilização para criar um processo de reflexão.

14. A natureza não é mãe nem madrasta. Ela é simplesmente indiferente à nossa existência. Passado o pior momento, resta aos catarinenses, com a solidariedade dos demais brasileiros, ecoar a determinação do marquês de Pombal, logo após o terremoto que destruiu Lisboa em 1755: \_\_\_\_\_.

(Veja, 03.12.2008)

Considerando a concordância verbal, a frase que preenche corretamente a lacuna do texto é:

- (A) Enterre-se os mortos; trate-se dos vivos.
- (B) Enterrem-se os mortos; trate-se dos vivos.
- (C) Enterram-se os mortos; tratam-se dos vivos.
- (D) Enterre-se os mortos; tratem-se dos vivos.
- (E) Enterra-se os mortos; trata-se dos vivos.

15. Abrir novos horizontes e formar \_\_\_\_\_ cada vez mais preparados. Esse é o principal objetivo dos profissionais que \_\_\_\_\_ a educação pública estadual no Tocantins. Superando ano \_\_\_\_\_ ano as metas previstas pelo MEC em avaliações como a Prova Brasil e o IDEB, o Estado do Tocantins investe no planejamento estratégico...

(Nova Escola, dezembro de 2008)

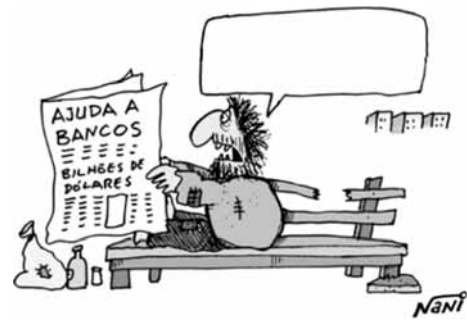
As lacunas do texto devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com

- (A) cidadãos ... fazem ... à
- (B) cidadãos ... faz ... a
- (C) cidadãos ... faz ... à
- (D) cidadãos ... fazem ... a
- (E) cidadãos ... fazem ... a

16. Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam corretamente grafadas.

- (A) Quem quiser, pode explicar o motivo da discussão.
- (B) Durante a paralização dos ônibus, houve muita confusão.
- (C) Houve atrazo para o início da solenidade de formatura.
- (D) Ele sempre quiz trabalhar numa escola perto de casa.
- (E) Sempre que pode, ele trás suas anotações para estudar.

17. Observe a figura.



(www.acharge.com.br)

Assinale a alternativa em que a frase, de acordo com o português padrão, preenche corretamente o balão da figura.

- (A) Se me doa, madeira e prego, resolve o problema do meu banco.
- (B) Se me doam madeira e prego, resolve, o problema do meu banco.
- (C) Se me doão madeira e prego, resolve o problema do meu banco.
- (D) Se me doa madeira e prego, resolvem, o problema do meu banco.
- (E) Se me doam madeira e prego, resolvem o problema do meu banco.

18. Assinale a alternativa correta quanto à pontuação.

- (A) Ele, chegou atrasado e perguntou ao amigo:  
– Que horas são!
- (B) Ele chegou atrasado, e perguntou ao amigo?  
– Que horas são.
- (C) Ele chegou atrasado e perguntou ao amigo:  
– Que horas são?
- (D) Ele chegou, atrasado, e perguntou, ao amigo:  
– Que horas são...
- (E) Ele chegou atrasado, e perguntou ao amigo:  
– Que horas são.

Para responder às questões de números **19** e **20**, leia o poema de Manuel Bandeira.

*O morto*

Eu estava dormindo e me acordaram  
E me encontrei, assim, num mundo estranho e louco...  
E quando eu começava a compreendê-lo  
Um pouco,  
Já eram horas de dormir de novo!

**19.** Passando os dois versos iniciais do poema para a 3.<sup>a</sup> pessoa do singular, obtém-se:

- (A) Tu estavas dormindo e te acordaram / E te encontraste, assim, num mundo estranho e louco...
- (B) Ele estava dormindo e o acordaram / E se encontrou, assim, num mundo estranho e louco...
- (C) Eles estavam dormindo e o acordaram / E ele se encontrou, assim, num mundo estranho e louco...
- (D) Eu estava dormindo e lhe acordaram / E me encontrou, assim, num mundo estranho e louco...
- (E) Ele estava dormindo e me acordaram / E o encontrei, assim, num mundo estranho e louco...

**20.** Os três últimos versos, com os verbos flexionados no tempo futuro, assumem a seguinte forma:

- (A) E quando eu começarei a compreendê-lo / Um pouco, / Já seria horas de dormir de novo!
- (B) E quando eu começo a compreendê-lo / Um pouco, / Já será horas de dormir de novo!
- (C) E quando eu começasse a compreendê-lo / Um pouco, / Já são horas de dormir de novo!
- (D) E quando eu começar a compreendê-lo / Um pouco, / Já serão horas de dormir de novo!
- (E) E quando eu comecei a compreendê-lo / Um pouco, / Já são horas de dormir de novo!

**21.** Leia a frase:

*O Ceará é um estado com um litoral \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ você se depara com infinitas belezas naturais.*

As lacunas da frase devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com

- (A) privilegiado ... aonde
- (B) privilegiado ... que
- (C) privilegiado ... onde
- (D) prevelegiado ... em que
- (E) privilegiado ... no qual

Para responder às questões de números **22** a **29**, leia o texto.

*O óleo dos deuses*

A mitologia reserva um belo capítulo ao nascimento da oliveira, cujo fruto, a azeitona, era uma das bases da economia grega na Antiguidade. Poseidon, o deus dos mares, e Atena, a deusa da sabedoria, disputavam a guarda de uma cidade prestes a ser fundada. Para encerrar a contenda, Zeus, o maior dos deuses, resolveu que a cidade seria consagrada a quem apresentasse a invenção mais proveitosa a seus habitantes. Poseidon criou o cavalo – animal útil para o transporte e a agricultura. Atena fez brotar a oliveira – uma árvore de aparência frágil, mas capaz de render frutos valiosos, que alimentam e curam. Zeus ficou tão maravilhado com a invenção da deusa que batizou a nova cidade de Atenas.

(Veja, 03.12.2008)

**22.** Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula se dá pelo mesmo motivo que na frase: *Poseidon, o deus dos mares, e Atena, a deusa da sabedoria, disputavam a guarda de uma cidade prestes a ser fundada.*

- (A) A azeitona, fruto da oliveira, era de grande importância para a economia grega.
- (B) Fazem parte da mitologia grega deuses como Zeus, Poseidon e Atena.
- (C) Segundo a mitologia, Poseidon criou o cavalo; Atena, a oliveira.
- (D) Poseidon foi capaz de criar algo importante, mas foi Atena que maravilhou Zeus.
- (E) Atena, esta cidade se chamará Atenas em tua homenagem! — disse Zeus.

**23.** Observe as frases.

- I. À origem da oliveira está reservado um belo capítulo na mitologia.
- II. Tanto Poseidon quanto Atena queriam à guarda da cidade que estava prestes a ser fundada.
- III. Zeus resolveu que a cidade seria consagrada àquele que apresentasse a invenção mais proveitosa.

Quanto ao emprego do acento indicativo da crase, está correto apenas o contido em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

24. No trecho – ... *mas capaz de render frutos valiosos, que alimentam e curam.* – o pronome *que* pode ser substituído por

- (A) as quais.
- (B) cujos.
- (C) onde.
- (D) os quais.
- (E) lhes.

25. Leia o trecho:

*Para encerrar a contenda, Zeus, o maior dos deuses, resolveu que a cidade seria consagrada a quem apresentasse a invenção mais proveitosa a seus habitantes.*

Assinale a alternativa em que a relação entre os verbos do trecho, com o primeiro deles no tempo presente, está correta.

- (A) resolverá ... é ... apresenta
- (B) resolve ... será ... apresentar
- (C) resolveria ... fosse ... presente
- (D) resolvia ... era ... apresentava
- (E) resolva ... é ... apresentou

26. Assinale a alternativa correta quanto ao emprego e colocação de pronomes.

- (A) Havia uma nova cidade a ser fundada, e Zeus ficou tão maravilhado com a invenção da deusa que batizou-lhe de Atenas.
- (B) Havia uma nova cidade a ser fundada, e Zeus ficou tão maravilhado com a invenção da deusa que a batizou de Atenas.
- (C) Havia uma nova cidade a ser fundada, e Zeus ficou tão maravilhado com a invenção da deusa que batizou-a de Atenas.
- (D) Havia uma nova cidade a ser fundada, e Zeus ficou tão maravilhado com a invenção da deusa que batizou-na de Atenas.
- (E) Havia uma nova cidade a ser fundada, e Zeus ficou tão maravilhado com a invenção da deusa que lhe batizou de Atenas.

27. De acordo com o texto, *Zeus ficou tão maravilhado com a invenção de Atena...* – Supondo que ele tivesse ficado desconfiado, a frase correta para expressar essa idéia é:

- (A) Zeus ficou tão desconfiado da invenção de Atena...
- (B) Zeus ficou tão desconfiado pela invenção de Atena...
- (C) Zeus ficou tão desconfiado na invenção de Atena...
- (D) Zeus ficou tão desconfiado à invenção de Atena...
- (E) Zeus ficou tão desconfiado contra a invenção de Atena...

28. Observe as frases.

I. A mitologia reserva um *belíssimo* capítulo ao nascimento da oliveira...

II. ... animal *utilíssimo* para o transporte e a agricultura.

III. ... uma árvore de aparência *fragilíssima*...

A flexão do adjetivo, reforçando a característica atribuída ao substantivo, está corretamente marcada apenas em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

29. Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal e verbal.

- (A) Várias árvores, como a oliveira, tem aparências frágeis, mas rende frutos valiosos.
- (B) Várias árvores, como a oliveira, tem aparências frágil, mas rendem frutos valiosos.
- (C) Várias árvores, como a oliveira, têm aparências frágeis, mas rendem frutos valiosos.
- (D) Várias árvores, como a oliveira, têm aparência frágeis, mas rendem fruto valiosos.
- (E) Várias árvores, como a oliveira, têm aparências frágil, mas rende frutos valiosos.

30. Assinale a alternativa correta quanto ao emprego de pronomes.

- (A) Durante a palestra, ela sentou ao lado do amigo e falou consigo durante um bom tempo.
- (B) Ele pensava com seus botões: “Eu não posso se esquecer de levar umas flores à Vera.”
- (C) Todos achamos que era melhor os documentos ficarem conosco mesmos por enquanto.
- (D) Para mim fazer a redação foi difícil, pois o tema parecia confuso.
- (E) A nova diretora, durante a sessão solene, dirigiu-se a mim com muito respeito.

## MATEMÁTICA

31. Um determinado número inteiro é formado por 3 algarismos, cuja soma é 16. O algarismo das centenas é igual ao triplo do algarismo das dezenas, e este é igual ao algarismo das unidades menos 1. Esse número é

- (A) 349.
- (B) 394.
- (C) 439.
- (D) 934.
- (E) 943.

32. O combustível contido no tanque de uma “van” de transporte escolar ocupava  $\frac{1}{3}$  da sua capacidade total. Foram então colocados 20 litros de gasolina, e o combustível passou a ocupar  $\frac{3}{4}$  da capacidade desse tanque. Em seguida, o proprietário completou o abastecimento, enchendo totalmente o tanque com álcool. Para tanto, foram colocados, de álcool,

- (A) 8 litros.
- (B) 10 litros.
- (C) 12 litros.
- (D) 16 litros.
- (E) 20 litros.

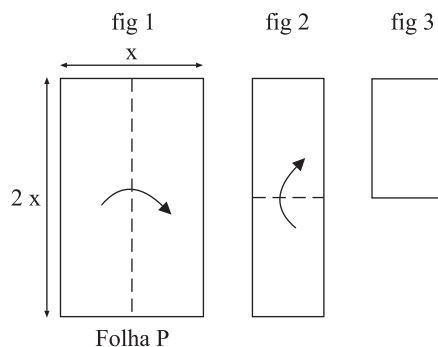
33. Paulo acertou 75 questões da prova objetiva do último simulado. Sabendo-se que a razão entre o número de questões que Paulo acertou e o número de questões que ele respondeu de forma incorreta é de 15 para 2, e que 5 questões não foram respondidas por falta de tempo, pode-se afirmar que o número total de questões desse teste era

- (A) 110.
- (B) 105.
- (C) 100.
- (D) 95.
- (E) 90.

34. Um relatório de 20 páginas foi fotocopiado na papelaria próxima da escola, onde fotocópias normais, em preto e branco, custam R\$ 0,30 cada uma, e as coloridas custam R\$ 1,50 cada uma. Foi feita uma cópia de cada página, sendo algumas delas coloridas, e o total gasto foi R\$ 15,60. Assim, pode-se concluir que só as cópias coloridas custaram

- (A) R\$ 13,50.
- (B) R\$ 12,00.
- (C) R\$ 10,50.
- (D) R\$ 9,00.
- (E) R\$ 7,50.

35. Uma folha de papel P, de forma retangular, cujo lado maior é o dobro do lado menor, foi dobrada ao meio nas linhas pontilhadas, conforme mostram as figuras 1 e 2, nessa ordem, formando, como resultado, um retângulo com 60 cm de perímetro (fig. 3). A área da folha P, na sua forma original, é



- (A) 228 cm<sup>2</sup>.
- (B) 450 cm<sup>2</sup>.
- (C) 800 cm<sup>2</sup>.
- (D) 900 cm<sup>2</sup>.
- (E) 1 200 cm<sup>2</sup>.

36. Uma escola recebeu uma verba para a compra de um computador. Fazendo as contas, o diretor concluiu que precisaria de mais R\$ 600,00 para comprar o computador desejado. Por outro lado, constatou que se a verba recebida fosse 50% maior, ele compraria o computador e ainda sobriam R\$ 300,00 para a compra de uma impressora. Desse modo, pode-se concluir que o computador desejado custa

- (A) R\$ 2.400,00.
- (B) R\$ 2.100,00.
- (C) R\$ 2.000,00.
- (D) R\$ 1.900,00.
- (E) R\$ 1.800,00.



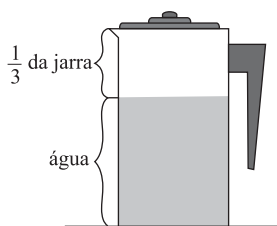
37. Um professor distribuiu um certo número de folhas de papel sulfite entre 3 grupos, para a apresentação de seus trabalhos. Para o grupo A, ele deu a terça parte do total; para o grupo B, entregou 3 folhas a menos do que para o grupo A, e para o grupo C, ele deu o dobro do que havia dado para o grupo B. Assim, o grupo B recebeu

- (A) 6 folhas.
- (B) 8 folhas.
- (C) 12 folhas.
- (D) 18 folhas.
- (E) 27 folhas.

38. Numa pesquisa com os alunos de uma determinada classe, a professora de português constatou que, no último período letivo, as meninas tinham lido, em média, 2,4 livros, e os meninos tinham lido, em média, 1,1 livro. Sabendo-se que nessa classe 40% dos alunos são do sexo feminino, pode-se afirmar que o número médio de livros lidos pela classe, nesse período, foi

- (A) 2,10.
- (B) 1,88.
- (C) 1,75.
- (D) 1,65.
- (E) 1,62.

39. Para preparar o refresco, a merendeira colocou suco em uma jarra (mostrada na figura) que continha 0,9 litro de água. Para tanto, ela utilizou um copo com capacidade de 150 mL como medida. Para completar a capacidade total dessa jarra, foi necessário todo o suco contido em



- (A) 3 copos.
- (B) 2,5 copos.
- (C) 2 copos.
- (D) 1,5 copo.
- (E) 1 copo.

40. Uma certa escola tem 5 classes de 7.<sup>a</sup> série, relacionadas na tabela:

Classes	Nº de Alunos	% do Total
A	.....	21%
B	40	.....
C	.....	20,5%
D	38	.....
E	.....	19,5%

O número total de alunos que estudam na 7.<sup>a</sup> série, nessa escola, é

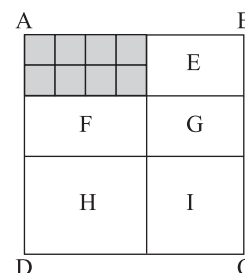
- (A) 180.
- (B) 200.
- (C) 240.
- (D) 260.
- (E) 300.

41. Para uma aula prática de Química no laboratório, que tem acomodações restritas, os alunos de duas classes foram divididos em grupos de meninas, todos com 6 meninas, e em grupos de meninos, todos com 8 meninos. Sabendo-se que o número total de meninos era 32, pode-se afirmar que nas duas classes, juntas, havia um total de

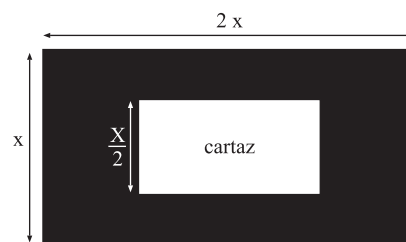
- (A) 66 alunos.
- (B) 60 alunos.
- (C) 58 alunos.
- (D) 56 alunos.
- (E) 52 alunos.

42. Na figura, ABCD é um quadrado, subdividido em retângulos e quadrados. Sabe-se que a área da região sombreada, formada por vários quadradinhos iguais, é igual a 32 cm<sup>2</sup>, e que a área do quadrado I é 36 cm<sup>2</sup>. A área total do quadrado ABCD é

- (A) 100 cm<sup>2</sup>.
- (B) 144 cm<sup>2</sup>.
- (C) 196 cm<sup>2</sup>.
- (D) 225 cm<sup>2</sup>.
- (E) 256 cm<sup>2</sup>.



43. Se a professora de matemática gastar 7,5 minutos, em média, na correção de cada prova, ela poderá corrigir todas as provas em 5 horas. Como pretende concluir a correção em apenas 4 horas, o tempo médio gasto na correção de cada prova deverá ser de, no máximo,
- (A) 7 minutos.  
 (B) 6,5 minutos.  
 (C) 6,2 minutos.  
 (D) 6 minutos.  
 (E) 5,5 minutos.
44. Uma aluna da 5.ª série tem entre 40 e 70 lápis coloridos. Se ela guardá-los em pacotinhos com 9 unidades cada um, não sobrá nenhum lápis, mas se ela guardá-los em pacotinhos com 5 unidades cada um, sobrarão 3 lápis. Se  $\frac{1}{7}$  dos lápis são vermelhos, ela possui
- (A) 10 lápis vermelhos.  
 (B) 9 lápis vermelhos.  
 (C) 8 lápis vermelhos.  
 (D) 7 lápis vermelhos.  
 (E) 6 lápis vermelhos.
45. Em 2008, numa certa escola, houve 119 matrículas de novos alunos, sendo esse número 15% inferior ao número de novos alunos matriculados no ano anterior. Pode-se concluir, então, que o número de matrículas de novos alunos em 2007 foi igual a
- (A) 158.  
 (B) 140.  
 (C) 138.  
 (D) 134.  
 (E) 130.
46. Um determinado capital  $x$ , aplicado no sistema de juro simples, produziu um montante igual a  $1,08x$  após 4 meses de aplicação. A taxa mensal de juro simples dessa aplicação foi
- (A) 2%.  
 (B) 2,2%.  
 (C) 2,4%.  
 (D) 2,5%.  
 (E) 2,8%.
47. A água contida em um reservatório cúbico, com 1 metro de aresta interna, ocupa a metade da sua capacidade total. Se colocarmos mais 80 litros de água nesse reservatório, o nível da água irá aumentar
- (A) 4 cm.  
 (B) 5 cm.  
 (C) 6 cm.  
 (D) 8 cm.  
 (E) 10 cm.
48. Foi previsto que 6 alunos voluntários, trabalhando 8 horas diárias durante 5 dias, montariam a feira de ciências. Entretanto, só apareceram 4 alunos que, trabalhando 10 horas por dia, com a mesma produtividade, montaram a feira em
- (A) 10 dias.  
 (B) 9 dias.  
 (C) 8 dias.  
 (D) 7 dias.  
 (E) 6 dias.
49. O concessionário de uma cantina escolar compra um certo tipo de bolacha em pacotes de 2,4 kg e as vende de forma unitária. Para determinar a quantidade de bolachas em cada pacote, ele verificou que a massa de 15 unidades retiradas de um pacote era igual a 120 g. Como ele lucra 35 centavos por unidade vendida, pode-se afirmar que o lucro obtido em cada pacote é igual a
- (A) 84 reais.  
 (B) 88 reais.  
 (C) 90 reais.  
 (D) 105 reais.  
 (E) 126 reais.
50. No centro de um quadro negro retangular, com área de  $2 \text{ m}^2$ , foi colado um cartaz também retangular, com  $0,40 \text{ m}^2$ , conforme mostra a figura, cujas dimensões estão em metros. O lado maior desse cartaz mede
- (A) 80 cm.  
 (B) 75 cm.  
 (C) 70 cm.  
 (D) 65 cm.  
 (E) 60 cm.



## INFORMÁTICA

51. Considere a figura que exibe parcialmente o Windows Explorer do Windows 2000:



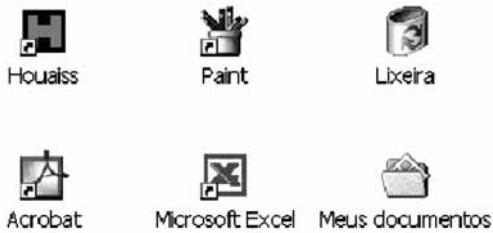
Assinale a alternativa que contém o nome dos botões



, respectivamente.

- (A) Mover Arquivo para Pasta, Seleção de Arquivo e Ferramentas.
- (B) Mover Arquivos para Pasta, Marcação de Arquivo e Formatar.
- (C) Propriedades, Seleção de Arquivos e Formatar.
- (D) Propriedades, Histórico e Ferramentas de Pasta.
- (E) Modos de Exibição, Propriedades e Opções de Pasta.

52. A figura mostra parte da área de trabalho de um computador com Windows 2000 instalado na sua configuração padrão. Assinale a alternativa que contém o botão ou ícone que deve ser acionado para executar o Outlook Express.



- (A)  Iniciar
- (B)  Houaiss
- (C) 
- (D) 
- (E) 

53. Assinale a alternativa que relaciona corretamente o menu do PowerPoint 2000 com algumas das suas respectivas funções.

Menu	Funções
I. Arquivo	k. Mestre, Cabeçalho e rodapé e Comentários.
II. Editar	x. Testar intervalos, Gravar narração e Botões de ação.
III. Exibir	y. Slides de arquivos e Slides da estrutura de tópicos.
IV. Inserir	w. Enviar para, Assistente para viagem e Visualização de página da Web.
V. Apresentações	z. Limpar, Excluir slide e Duplicar.

- (A) I-w ... II-z ... III-k ... IV-y ... V-x
- (B) I-x ... II-w ... III-z ... IV-y ... V-z
- (C) I-w ... II-z ... III-x ... IV-k ... V-y
- (D) I-y ... II-x ... III-w ... IV-z ... V-k
- (E) I-k ... II-y ... III-z ... IV-x ... V-w

54. Para iniciar uma apresentação de slides no PowerPoint 2000, em sua configuração padrão, pode-se pressionar a tecla

- (A) F1.
- (B) F3.
- (C) F5.
- (D) F7.
- (E) F9.

55. Assinale a alternativa que contém o nome da barra de ferramentas do Word 2000, apresentada parcialmente na figura:




- (A) Padrão.
- (B) Formatação.
- (C) Desenho.
- (D) Fonte.
- (E) Tabela.

56. Analise as afirmativas sobre os comandos do menu arquivo do Word 2000, em sua configuração original, e indique a alternativa que contém somente as afirmativas corretas.

- I. O comando Fechar fecha o documento e encerra o Word.
- II. Para salvar o documento, previamente salvo com outro nome, deve-se utilizar o comando Salvar.
- III. Na janela do comando Imprimir é possível selecionar para impressão somente as páginas desejadas do documento.

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.



57. O botão  do Excel 2000 serve para

- (A) classificar uma lista.
- (B) colorir as letras.
- (C) ativar o AutoFiltro.
- (D) contar as letras do alfabeto de A a Z.
- (E) diminuir o tamanho das letras.

58. Observando a planilha do Excel 2000, assinale a alternativa que contém o resultado da fórmula que será inserida na célula B2.

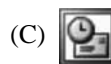
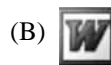
	A	B
1	3	
2	4	=A1+A2*3
3		

- (A) 21.
- (B) 15.
- (C) 12.
- (D) 7.
- (E) 3.

59. Quando chega uma mensagem de correio eletrônico, o Outlook 2000 a coloca

- (A) nos Itens Recebidos.
- (B) nos Itens Enviados.
- (C) nos Rascunhos.
- (D) na Caixa de Saída.
- (E) na Caixa de Entrada.

60. No Windows 2000, na sua configuração padrão, o ícone que possibilita ativar o Internet Explorer é



## LEGISLAÇÃO

61. De acordo com a Lei Complementar n.º 888, de 28.12.2000, ao Agente de Organização Escolar cabe a responsabilidade de desenvolver atividades no âmbito da organização escolar, assim entendidas como suporte

- (A) às ações da secretaria da escola, principalmente.
- (B) às tarefas relacionadas à manutenção e conservação da escola.
- (C) às ações da secretaria da escola, bem como o atendimento efetivo à comunidade escolar, de acordo com as necessidades de sua unidade.
- (D) às ações da secretaria da escola, o atendimento efetivo à comunidade escolar e a execução das tarefas relacionadas à limpeza, manutenção e conservação da escola.
- (E) à secretaria da escola, bem como ao controle e preparo da merenda escolar.

62. Segundo o disposto na Lei Complementar n.º 888, de 28.12.2000, o provimento dos cargos e o preenchimento das funções-atividades do Quadro de Apoio Escolar serão feitos mediante

- (A) nomeação e admissão, respectivamente.
- (B) admissão, exclusivamente.
- (C) nomeação, exclusivamente.
- (D) nomeação, para os cargos de Agente de Serviços Escolares, e admissão, para os demais integrantes do Quadro.
- (E) admissão, para os Agentes de Organização Escolar e os Agentes de Serviços Escolares, e nomeação, para os Secretários de Escola.

- 63.** Conforme as disposições da Lei Complementar n.º 888, de 28.12.2000, o integrante do quadro de Apoio Escolar, nomeado por concurso público, poderá ser exonerado, no interesse do serviço público,
- (A) a qualquer momento, enquanto não adquirir estabilidade e antes de decorridos 36 meses do estágio probatório, quando da inobservância dos requisitos de assiduidade, eficiência, disciplina e boa conduta.
  - (B) a qualquer momento, quando da inobservância dos requisitos de assiduidade e eficiência, especialmente.
  - (C) a qualquer momento, independentemente de estar em estágio probatório ou não, desde que a propositura de tal medida seja feita pela chefia mediata do servidor.
  - (D) somente em situações de extrema gravidade, caracterizadas como infrações sujeitas ao Código Penal vigente.
  - (E) a qualquer momento, enquanto não adquirir estabilidade e antes de decorridos 30 meses do estágio probatório, quando da inobservância dos requisitos de assiduidade, eficiência, disciplina, aptidão, dedicação ao serviço e boa conduta.
- 64.** Em relação ao disposto na Lei Complementar n.º 888, de 28.12.2000, é correto dizer que
- (A) os cargos de apoio escolar poderão ficar incluídos na Jornada Completa de Trabalho ou na Jornada Reduzida de Trabalho, conforme o inciso I do artigo 70 da Lei Complementar n.º 180, de 12.5.78.
  - (B) servidores readaptados não poderão integrar o Quadro de Apoio Escolar da Secretaria da Educação, a que se refere a lei em tela.
  - (C) aos servidores abrangidos por essa lei complementar garantir-se-á, dentre as vantagens pecuniárias, o adicional por tempo de serviço calculado na base de 10% por quinquênio de serviço, sobre o valor do vencimento do cargo.
  - (D) não haverá substituição nos impedimentos legais e temporários dos integrantes do Quadro de Apoio Escolar da Secretaria da Educação, abrangidos por essa lei complementar.
  - (E) aos integrantes da Carreira de Apoio Escolar é assegurada Evolução Funcional.
- 65.** De acordo com a Lei Complementar n.º 888, de 28.12.2000, é(são) requisito(s) para provimento de cargo de
- (A) Agente de Serviços Escolares e de cargo de Agente de Organização Escolar a conclusão do ensino fundamental.
  - (B) Agente de Organização Escolar, a conclusão do ensino fundamental e conhecimentos básicos de informática e Agente de Serviços Escolares, a escolaridade correspondente à 4.ª série do ensino fundamental.
  - (C) Secretário de Escola, a conclusão do ensino médio e o domínio de conhecimentos básicos de informática.
  - (D) Agente de Organização Escolar e de cargo de Secretário de Escola, a habilidade avançada de informática.
  - (E) Agente de Organização Escolar e de cargo de Agente de Serviços Escolares, a conclusão do ensino fundamental, bem como o domínio de conhecimentos básicos de informática.
- 66.** Segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo, é correto dizer que
- (A) *Quadro* é o conjunto de classes da mesma natureza de trabalho, escalonadas segundo o nível de complexidade e de responsabilidade.
  - (B) o exercício é o ato que investe o cidadão em cargo público.
  - (C) a posse deverá verificar-se no prazo de 60 dias, contados da data da publicação do ato de provimento do cargo, no órgão oficial, podendo ser prorrogado por mais 60 dias, a requerimento do interessado.
  - (D) a requerimento do interessado e a juízo da autoridade competente, os prazos previstos para o exercício do cargo poderão ser prorrogados por 30 dias.
  - (E) *Acesso* é a elevação do funcionário a função de maior grau de responsabilidade, dentro do respectivo quadro, ou em outros do serviço público.
- 67.** Segundo o disposto na Lei n.º 10.261, de 28.10.68 – Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo, serão considerados de efetivo exercício, para todos os efeitos legais, os dias em que o funcionário estiver afastado do serviço em virtude de, dentre outros,
- (A) falecimento do cônjuge, filhos, pais e irmãos, até 8 (oito) dias.
  - (B) falecimento dos avós, netos, sogros, padrasto ou madrasta, até 6 (seis) dias.
  - (C) trânsito, em decorrência de mudança de sede de exercício, desde que não exceda o prazo de 20 (vinte) dias.
  - (D) tratamento de saúde, de si próprio ou de familiares, mediante apresentação de atestado médico.
  - (E) casamento, até 6 (seis) dias.

- 68.** Ao dispor sobre o horário de trabalho e o ponto nas repartições públicas, o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo determina que
- (A) sejam evitados meios mecânicos para registro do ponto dos funcionários em serviço.
  - (B) o expediente poderá ser suspenso nas repartições públicas, em dias úteis, a critério do chefe da repartição ou serviço.
  - (C) nos dias úteis, somente por determinação do governador, poderão deixar de funcionar as repartições públicas ou ser suspenso o expediente.
  - (D) o funcionário estudante está sujeito às mesmas normas de frequência ao serviço dos demais funcionários, sendo vedado o estabelecimento de quaisquer normas especiais.
  - (E) o funcionário fica dispensado de comparecer ao serviço no dia seguinte ao da sua contribuição para banco de sangue mantido por órgão estatal ou paraestatal.
- 69.** Em relação ao disposto no Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo, é correto o entendimento de que o funcionário poderá obter licença, sem vencimento ou remuneração, para tratar de interesses particulares, depois de
- (A) 2 anos de exercício e pelo prazo máximo de 1 ano.
  - (B) 3 anos de exercício e pelo prazo mínimo de 18 meses.
  - (C) 5 anos de exercício e pelo prazo mínimo de 1 ano.
  - (D) 5 anos de exercício e pelo prazo máximo de 2 anos.
  - (E) 3 anos de exercício e pelo prazo máximo de 2 anos.
- 70.** Segundo as disposições do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo, referentes aos deveres e proibições dos funcionários, tem-se que
- (A) cumprir as ordens superiores e manter sigilo sobre elas, mesmo quando forem manifestamente ilegais, é um dever.
  - (B) representar aos superiores sobre todas as irregularidades de que tiver conhecimento no exercício de suas funções é um dever.
  - (C) constitui uma proibição o atendimento, com preferência sobre qualquer outro serviço, às requisições de documentos feitas pelas autoridades judiciárias, mesmo que para defesa do Estado, em Juízo.
  - (D) promover apenas manifestações de apreço na repartição, ou tornar-se solidário com elas, constitui um dever.
  - (E) o exercício de comércio entre os companheiros de serviço é uma proibição, enquanto que promover/subscrever listas de donativos na repartição não o é.
- 71.** Em relação aos atos administrativos da Administração Pública Estadual, a Constituição do Estado de São Paulo determina que
- (A) devem obedecer aos princípios da praticidade, impessoalidade, moralidade, privacidade e interesse público, entre outros.
  - (B) deverão, em todos os casos, ser publicados no órgão oficial do Estado, para que produzam seus efeitos regulares.
  - (C) seus prazos de execução serão variáveis em função da disponibilidade de pessoal e da existência de recursos orçamentários.
  - (D) a lei estabelecerá recursos adequados à sua revisão, indicando seus efeitos e formas de processamento.
  - (E) sua publicidade poderá conter apenas o nome da autoridade responsável por sua execução.
- 72.** Ao dispor sobre cargos, empregos e funções públicas, a Constituição do Estado de São Paulo estabelece que
- (A) eles são acessíveis aos brasileiros e estrangeiros, na forma da lei.
  - (B) a investidura em função pública depende de aprovação prévia em concurso público.
  - (C) as funções de confiança serão exercidas por qualquer servidor, a critério da autoridade competente.
  - (D) os cargos em comissão destinam-se às atribuições de qualquer nível, definidas em lei específica.
  - (E) a acumulação remunerada é genericamente permitida nos casos em que houver compatibilidade de horários.
- 73.** De acordo com o artigo 115 da Constituição do Estado de São Paulo, é norma obrigatória da Administração Pública que
- (A) ao servidor público civil garanta-se o direito à livre associação sindical, obedecido o disposto na Constituição Federal.
  - (B) em qualquer caso de necessidade poderá haver contratação temporária, a critério do Governador do Estado.
  - (C) a administração educacional terá precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
  - (D) os acréscimos pecuniários percebidos por servidor serão computados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
  - (E) o limite de idade para o ingresso por concurso público é de sessenta anos.

- 74.** Está em conformidade com o disposto na Constituição do Estado de São Paulo, a afirmação de que
- (A) ao servidor público estadual é assegurado o recebimento do adicional por tempo de serviço, até o limite de seis quinquênios.
  - (B) ao servidor será assegurado o direito de remoção por união de cônjuges, independentemente de vaga, nos termos da lei.
  - (C) se concederá a sexta-parte dos vencimentos integrais aos vinte e cinco anos de efetivo exercício.
  - (D) os servidores, após três anos de efetivo exercício, terão computado o tempo de contribuição ao regime de previdência social.
  - (E) faz jus ao abono de permanência o servidor que, completadas as exigências para a aposentadoria voluntária, opte pela atividade.
- 75.** Analise as situações a seguir:
- I. redução da capacidade de trabalho;
  - II. setenta anos de idade;
  - III. cinco anos de efetivo exercício e cinquenta anos de idade, se homem;
  - IV. cinquenta e cinco anos de idade, se mulher.
- Segundo a Constituição do Estado de São Paulo, é suficiente para a aposentadoria de servidor titular de cargo efetivo não docente abrangido pelo regime de previdência do Estado de São Paulo, apenas o contido em
- (A) I.
  - (B) II.
  - (C) I e III.
  - (D) II e IV.
  - (E) I, III e IV.
- 76.** A criança e o adolescente têm direito ao respeito. Este abrange, entre outros aspectos, segundo o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente,
- (A) a possibilidade de ir e vir sem restrições.
  - (B) a preservação dos espaços e objetos pessoais.
  - (C) a participação na vida política e comunitária ilimitadamente.
  - (D) a isenção de qualquer responsabilidade por seus atos.
  - (E) o fornecimento gratuito de uniforme escolar.
- 77.** Ao tratar do Direito à Educação, o ECA estabelece que é dever do Estado assegurar
- (A) ensino fundamental obrigatório e gratuito apenas dos sete aos quatorze anos de idade.
  - (B) atendimento em classes de alfabetização das crianças de cinco a seis anos de idade.
  - (C) atendimento educacional especializado preferencialmente em classes ou escolas especiais.
  - (D) oferta de ensino noturno adequado às condições dos adolescentes em geral.
  - (E) programas suplementares de transporte e assistência à saúde, no ensino fundamental.
- 78.** O ECA dispõe, entre direitos, deveres, conceitos, diretrizes e outros, que a criança e o adolescente
- (A) terão o direito à educação suspenso se, reiteradamente, desacatarem a autoridade escolar.
  - (B) têm a condição peculiar de pessoas em desenvolvimento.
  - (C) serão publicamente constrangidos nos casos de falta de limites adequados em seus comportamentos.
  - (D) são titulares do direito à liberdade e à autonomia apenas a partir dos quatorze anos de idade.
  - (E) têm direito à profissionalização e à proteção no trabalho.
- 79.** É dever do funcionário público, e, portanto, do Agente de Organização Escolar, nos termos do ECA,
- (A) provocar o Ministério Público prestando-lhe informações sobre fatos que constituam objeto de ação civil.
  - (B) divulgar atos judiciais que digam respeito a crianças e adolescentes a que se atribua ato infracional.
  - (C) integrar o Conselho Tutelar de sua região, quando designado pelo Diretor.
  - (D) aplicar as medidas socioeducativas proporcionais ao ato infracional do adolescente.
  - (E) investigar os casos de suspeitas de maus-tratos à criança e ao adolescente.
- 80.** Conforme determina o ECA, à criança e ao adolescente deve ser assegurado(a)
- (A) o acesso à escola pública e gratuita de sua preferência.
  - (B) o direito de permanência na escola, aos de bom comportamento.
  - (C) a participação em entidades estudantis, se autorizadas pela Direção da escola.
  - (D) o direito de recorrer às instâncias escolares superiores com relação à sua avaliação.
  - (E) a progressiva extensão da obrigatoriedade de frequentar o ensino médio e a educação infantil.

