



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 80 questões objetivas.
- Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Responda a todas as questões.
- Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- A duração da prova é de 4 horas.
- A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA	QUESTÃO	RESPOSTA	QUESTÃO	RESPOSTA	QUESTÃO	RESPOSTA
01	A B C D E	21	A B C D E	41	A B C D E	61	A B C D E
02	A B C D E	22	A B C D E	42	A B C D E	62	A B C D E
03	A B C D E	23	A B C D E	43	A B C D E	63	A B C D E
04	A B C D E	24	A B C D E	44	A B C D E	64	A B C D E
05	A B C D E	25	A B C D E	45	A B C D E	65	A B C D E
06	A B C D E	26	A B C D E	46	A B C D E	66	A B C D E
07	A B C D E	27	A B C D E	47	A B C D E	67	A B C D E
08	A B C D E	28	A B C D E	48	A B C D E	68	A B C D E
09	A B C D E	29	A B C D E	49	A B C D E	69	A B C D E
10	A B C D E	30	A B C D E	50	A B C D E	70	A B C D E
11	A B C D E	31	A B C D E	51	A B C D E	71	A B C D E
12	A B C D E	32	A B C D E	52	A B C D E	72	A B C D E
13	A B C D E	33	A B C D E	53	A B C D E	73	A B C D E
14	A B C D E	34	A B C D E	54	A B C D E	74	A B C D E
15	A B C D E	35	A B C D E	55	A B C D E	75	A B C D E
16	A B C D E	36	A B C D E	56	A B C D E	76	A B C D E
17	A B C D E	37	A B C D E	57	A B C D E	77	A B C D E
18	A B C D E	38	A B C D E	58	A B C D E	78	A B C D E
19	A B C D E	39	A B C D E	59	A B C D E	79	A B C D E
20	A B C D E	40	A B C D E	60	A B C D E	80	A B C D E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a charge.



(http://blogdoxandro.blogspot.com/2008_04_04_archive.html)

Tendo como referência a norma-padrão da língua portuguesa, na fala da personagem, há um erro que se corrige com

- (A) a substituição de “Atenda ele” por “Atenda-o”.
- (B) a inclusão de uma vírgula após o termo “ele”.
- (C) a eliminação da vírgula após o termo “primeiro”.
- (D) a substituição de “dele” por “seu”.
- (E) a substituição das reticências (...) por interrogação (?).

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 06.

É com tristeza que, ano após ano, lemos notícias como “48 cidades têm risco alto para a dengue” (“Cotidiano”, 6/12). Minha tristeza decorre do fato de o país ignorar as tecnologias desenvolvidas por nossos cientistas e colocadas no mercado por nossos empreendedores, num momento em que a “palavra mágica” inovação vem ganhando destaque em nossos dicionários. Num momento em que inovar significa fazer *tablets* em território nacional, não vale a pena olharmos para nosso próprio quintal e valorizarmos as soluções desenvolvidas aqui mesmo com genuína inovação?

(Painel do Leitor, *Folha de S.Paulo*, 08.12.2011)

02. Em sua carta ao jornal, o leitor deixa claro que

- (A) as tecnologias desenvolvidas por cientistas brasileiros carecem de eficácia e de inovação.
- (B) a tecnologia é um problema em um país como o Brasil, onde não há sinais de empreendedorismo.
- (C) a erradicação da dengue por empresas estrangeiras, e não nacionais, deixou-o entusiasmado.
- (D) o Brasil deveria resolver seus problemas com tecnologias desenvolvidas por seus cientistas.
- (E) a preocupação com tecnologias faz o Brasil investir significativamente em seus empreendedores.

03. No início do texto, a expressão **ano após ano** expressa ideia de

- (A) concomitância.
- (B) alternância.
- (C) continuidade.
- (D) incipiência.
- (E) rapidez.

04. No texto, está empregada em sentido figurado a expressão

- (A) “notícias”, que indica um dos grandes problemas nacionais.
- (B) “risco”, que indica exagero ao se referir à questão da dengue.
- (C) “cientistas”, que indica os estudiosos no Brasil.
- (D) “território”, que significa o local onde se vende tecnologia.
- (E) “quintal”, que indica os limites do território nacional.

05. A pergunta com que se encerra o texto deve ser entendida como uma

- (A) afirmação em que se ratifica a inviabilidade de o Brasil inovar e desenvolver soluções aqui mesmo.
- (B) sugestão de que o Brasil deve inovar, acolhendo as soluções que são desenvolvidas aqui mesmo.
- (C) crítica ao excessivo investimento do Brasil para desenvolver soluções, frente à inovação e às tecnologias.
- (D) proposta de que o Brasil inove sempre, sobretudo importando tecnologias para resolver os seus problemas.
- (E) dúvida em relação à capacidade de o Brasil investir em inovação e desenvolver soluções aqui mesmo.

06. Na expressão **genuína inovação**, o adjetivo significa

- (A) falsa.
- (B) provável.
- (C) legítima.
- (D) recente.
- (E) ilegal.



07. Sobre os efeitos de sentido na charge, afirma-se que

- I. seu humor advém, dentre outros fatores, do emprego do adjetivo “dengosa”, que, por semelhança gráfica, remete ao substantivo “dengue”;
- II. o pronome “nossos” está empregado ambigualmente, pois não é possível identificar a quem ele esteja se referindo;
- III. a série de perguntas, que indica a indecisão sobre o lugar mais adequado para os filhos nascerem, motiva a resposta dada na última fala.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

08. A razão por que se usa a vírgula, na primeira fala, também justifica seu emprego em:

- (A) Ela não canta bem, mas é muito simpática.
- (B) Vem cá, bem, assistir à novela comigo.
- (C) Para o bem, para o mal, é melhor se cuidar.
- (D) Compramos mais esse bem, a bom preço.
- (E) Todos lhe querem bem, pois ela é generosa.

Cabe ao diretor orientar a equipe da secretaria a manter os dados dos alunos bem organizados. Isso facilita o preparo de transferências e evita atrasos que podem _____. Embora as unidades deem um prazo para pais e responsáveis entregarem o histórico e efetivarem a nova matrícula, é bom não demorar (um período de 30 dias é aceitável). A apresentação do documento é indispensável para a continuidade dos estudos. Nele, constam os dados pessoais do aluno, o nome das instituições que ele frequentou, o tempo permanecido em cada uma delas e o detalhamento das notas obtidas em todas as disciplinas, tudo separado por ano cursado.

(Nova Escola, outubro de 2011)

09. De acordo com a norma-padrão, a lacuna do texto deve ser preenchida com

- (A) prejudicar eles.
- (B) prejudicar à eles.
- (C) prejudicar-lhes.
- (D) prejudicá-los.
- (E) prejudicar-lhe.

10. O objetivo principal do texto é tratar

- (A) da importância da organização da documentação escolar.
- (B) do papel de pais e responsáveis para a entrega do histórico.
- (C) da irrelevância do histórico no prosseguimento de estudos.
- (D) do papel do diretor na orientação aos pais sobre os documentos.
- (E) da falta de prazo adequado para entrega de documentações.

11. As informações textuais permitem afirmar que

- (A) a direção escolar é responsável pela organização dos dados dos alunos.
- (B) a organização dos dados dos alunos implica atrasos em casos de transferências.
- (C) o prazo superior a 30 dias para a entrega do histórico escolar é aceitável.
- (D) a continuidade de estudos está condicionada à apresentação do histórico escolar.
- (E) o histórico escolar deve conter os dados pessoais do aluno, mas não das instituições.

12. Assinale a alternativa correta quanto à concordância e ao uso ou não do acento indicativo da crase, em conformidade com a norma-padrão.

- (A) Cabem à direção da escola as orientações a equipe da secretaria para que se mantenha os dados dos alunos bem organizados.
- (B) Cabe à direção da escola as orientações a equipe da secretaria para que se mantenham os dados dos alunos bem organizados.
- (C) Cabem a direção da escola as orientações à equipe da secretaria para que se mantenha os dados dos alunos bem organizados.
- (D) Cabe a direção da escola as orientações à equipe da secretaria para que se mantenha os dados dos alunos bem organizados.
- (E) Cabem à direção da escola as orientações à equipe da secretaria para que se mantenham os dados dos alunos bem organizados.

13. Leia a charge.



(futuroprofessor.com.br. Adaptado)

Observando o que a mãe fala ao filho, entende-se que ela o

- (A) questiona.
- (B) recrimina.
- (C) atende.
- (D) incentiva.
- (E) elogia.

Leia o texto para responder às questões de números **14** a **18**.

Pedalar para crescer

O estudioso de planejamento urbano Richard Florida cruzou o percentual de ciclistas em cidades americanas com seus índices de renda e bem-estar. Chegou à conclusão de que centros urbanos com boas proporções de pessoas que pedalam para ir ao trabalho têm média salarial superior. Nesses locais, grande parte da economia se baseia na produção de conhecimento e o grau de instrução dos moradores também costuma ser mais alto. Os índices de felicidade e bem-estar acompanham.

A explicação estaria no fato de que cidades que favorecem a bicicleta tendem a atrair o que ele chama de classe criativa – cientistas, engenheiros, educadores, escritores e artistas. Santa Bárbara, na Califórnia, por exemplo, tem um percentual de ciclistas 6 vezes maior que os EUA. A renda é 18% superior, e 45% dos trabalhadores são da classe criativa. São gente produtiva e inovadora que recebe melhores salários e faz a economia local progredir. “Bicicletas nas ruas contribuem para a imagem de uma cidade verde e saudável, onde se quer viver”, diz Florida.

(Galileu, setembro de 2011)

14. De acordo com a pesquisa do estudioso Richard Florida, há uma relação direta entre

- (A) prática do ciclismo e média salarial mais elevada.
- (B) aumento populacional e aumento da prática de ciclismo.
- (C) grau de instrução e aumento de postos de trabalho.
- (D) aumento de áreas verdes e aumento de tecnologia.
- (E) tráfego de automóveis e desenvolvimento de áreas verdes.

15. Em – A explicação estaria no fato... – (2.º §), o uso do verbo no futuro do pretérito circunscreve a informação no plano da

- (A) ambiguidade.
- (B) certeza.
- (C) possibilidade.
- (D) ordem.
- (E) improbabilidade.

16. Observe o trecho: Chegou à conclusão **de** que centros urbanos com boas proporções de pessoas que pedalam...

Se a oração “Chegou à conclusão” for substituída por

- I. Concluiu;
- II. Certificou-se;
- III. Verificou;

a preposição **de** será mantida apenas com o verbo indicado em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

17. Se na frase – São gente produtiva e inovadora que recebe melhores salários e faz a economia local progredir. – a expressão **gente** for substituída por **pessoas**, ela assumirá a seguinte redação, de acordo com a norma-padrão:

- (A) São pessoas produtiva e inovadora que recebe melhores salários e fazem a economia local progredir.
- (B) São pessoas produtivas e inovadoras que recebe melhores salários e faz a economia local progredir.
- (C) São pessoas produtiva e inovadora que recebem melhores salários e fazem a economia local progredir.
- (D) São pessoas produtivas e inovadoras que recebem melhores salários e faz a economia local progredir.
- (E) São pessoas produtivas e inovadoras que recebem melhores salários e fazem a economia local progredir.

Leia o texto para responder às questões de números **18 a 22**.

Se você é daqueles que quando ouvem falar em bicicleta como meio de transporte já tascam logo um “no Brasil é impossível”, aí vai uma informação que pode fazê-lo rever sua opinião: a bicicleta é o veículo individual mais usado no país. A conta é fácil: a magrela é o meio de transporte próprio mais popular nos pequenos centros urbanos (municípios com menos de 50 mil habitantes), que representam mais de 90% das cidades brasileiras. E, pasme, o maior uso da bike é para ir ao trabalho – e, depois, à escola. Quer desfazer mais um mito? A bicicleta pode ser mais rápida que o carro. Num engarrafamento na capital paulista, por exemplo, os automóveis andam de 5 a 8 quilômetros por hora, enquanto a bike chega a 15. Não seria esse um bom motivo para você aposentar o carro? A cidade litorânea paulista de Praia Grande é a que tem o maior percentual de infraestrutura por habitante: são 31,38 centímetros de malha cicloviária por pessoa. O segundo lugar, Curitiba, passa longe, com 6,65 centímetros por habitante, seguido por Teresina, com 6,23, e Rio de Janeiro, com 2,61.

(<http://planetasustentavel.abril.com.br>. Adaptado)

18. Supondo que a extensão da malha cicloviária mantivesse relação direta com a circulação de ciclistas, as cidades brasileiras que tenderiam a atrair a classe criativa, conforme exposto no estudo de Richard Florida, seriam

- (A) Praia Grande e Curitiba.
- (B) Curitiba e Teresina.
- (C) Teresina e Rio de Janeiro.
- (D) Rio de Janeiro e Praia Grande.
- (E) Praia Grande e Teresina.

19. O autor do texto tenta mostrar ao seu interlocutor que se pode

- (A) ir ao trabalho ou à escola de modo mais demorado, usando bicicleta.
- (B) considerar a bicicleta como meio de transporte caro no Brasil.
- (C) encontrar escassa quantidade de bicicletas nas pequenas cidades.
- (D) usar a bicicleta como meio de transporte viável no Brasil.
- (E) andar de bicicleta na mesma velocidade do carro nos engarrafamentos.

20. Nas frases iniciais do texto, há duas vezes a ocorrência do sinal de dois pontos. Nesses casos, eles servem para indicar

- (A) uso do discurso direto.
- (B) síntese das ideias apresentadas.
- (C) explicação de informações.
- (D) correção de informações.
- (E) mudança de assunto.

21. Em relação às expressões que se referem a um mesmo termo no texto, a que está empregada em sentido figurado é

- (A) bicicleta.
- (B) meio de transporte.
- (C) veículo individual.
- (D) magrela.
- (E) bike.

22. Em – A bicicleta pode ser mais **rápida** que o carro. – o antônimo do termo em destaque é:

- (A) morosa.
- (B) lépida.
- (C) ineficaz.
- (D) célere.
- (E) contundente.

23. É importante quando a população _____ e solicita ações que lhe assegurem melhores condições de vida, por exemplo, a criação e ampliação de ciclovias. Todos têm de pensar em soluções, pois não se pode _____ as cidades com tantos carros na rua, o que _____ poluição.

As lacunas do enunciado devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com

- (A) intervêm ... paralisar ... trás
- (B) intervém ... paralisar ... traz
- (C) intervem ... paralisar ... traz
- (D) intervêm ... paralisar ... trás
- (E) intervém ... paralisar ... trás

24. O ciclista, durante seu passeio matinal pela ciclovia, ia pedalando e admirando as belezas do local. Começava passando por um **casebre (I)** que o fazia lembrar o lar da avó, em um **lugarejo (II)** aprazível. Depois de alguns minutos, assomava à sua esquerda uma **muralha (III)**, que, por sua altura e extensão, deixava-o intrigado. Até então, não sabia o que havia atrás dela. Podia ver apenas a ponta de uma **bandeiriola (IV)**, que nada lhe representava. Seu passeio terminava perto de um **riacho (V)**, onde molhava os pés e regalava-se feliz com a natureza.

No texto, o substantivo empregado em grau aumentativo é:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

25. O substantivo **ciclista** pode referir-se a uma pessoa do sexo masculino ou a uma pessoa do sexo feminino, conforme indica o artigo que o acompanha: **o ciclista, a ciclista**. O substantivo que segue essa mesma regra de flexão de gênero é:

- (A) diretor.
- (B) alma.
- (C) homem.
- (D) vítima.
- (E) regente.

26. O ciclista disse à sua amiga: “Quando você _____ os olhos no local, vai encantar-se. Se _____, pode fazer passeios diários por lá. E, quando os _____, lembre-se de mim.”

As lacunas da frase devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) pôr ... quisesse ... fazesse
- (B) puser ... quer ... fazer
- (C) pôr ... querer ... fazer
- (D) puser ... quisser ... fizer
- (E) pôe ... querer ... fizer

27. O mapa contém vários logradouros formados por substantivos oxítonos.



(<http://maps.google.com.br>)

Dentre os vocábulo oxítonos, estão:

- I. Tanabi.
- II. Sumare.
- III. Turiassu.
- IV. Apiacas.

Seguindo as regras oficiais, devem ser acentuados apenas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

Leia os quadrinhos para responder às questões de números 28 e 29.



(<http://biratancartoon.blogspot.com/>)

28. De acordo com a norma-padrão, as lacunas da fala do personagem devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com

- (A) fossem ... Bastaria ... assobio
- (B) fosse ... Bastavam ... assobiu
- (C) fossem ... Bastava ... assobil
- (D) fosse ... Bastou ... assobio
- (E) fossem ... Basta ... assobil

29. A frase “Ah! Quem me dera...” expressa

- (A) irritação.
- (B) desejo.
- (C) intimidação.
- (D) repugnância.
- (E) felicidade.

30. Considere a correspondência.

Senhor Diretor,

Vimos, por meio deste memorando, encaminhar a _____ o relatório das atividades desenvolvidas pelos professores do 5.º ano do Ensino Fundamental. Elas fazem parte do projeto que _____ no início do 2.º bimestre deste ano, com ênfase em leitura de textos literários. _____ que houve muita dedicação às tarefas previstas e, atendendo a _____ pedido, que também é vontade dos alunos, os professores darão continuidade ao projeto no próximo ano letivo.

Sendo o que se apresenta para o momento,

Saudações

Grupo de Docentes – 5.º Ano

De acordo com a norma-padrão, as lacunas da correspondência devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com

- (A) Sua Senhoria ... se implantou ... Se vê ... seu
- (B) Sua Excelência ... implantou-se ... Vê-se ... seu
- (C) Sua Senhoria ... implantou-se ... Se vê ... vosso
- (D) Vossa Excelência ... implantou-se ... Vê-se ... vosso
- (E) Vossa Senhoria ... se implantou ... Vê-se ... seu

MATEMÁTICA

31. Um terreno foi dividido entre três pessoas. Uma delas recebeu $\frac{1}{4}$ do terreno, e outra recebeu $\frac{2}{5}$. A porcentagem do terreno que coube à terceira pessoa envolvida na repartição foi de

- (A) 25%.
- (B) 30%.
- (C) 35%.
- (D) 40%.
- (E) 45%.

32. Cláudio pagou no mercado uma despesa de R\$ 26,70 com uma nota de R\$ 50,00. Para facilitar o troco, a atendente pediu que ele desse mais algum dinheiro, o que foi atendido por Cláudio, que, em seguida, recebeu corretamente o troco em uma nota de R\$ 20,00 e outra de R\$ 5,00. Nas condições dadas, o dinheiro dado por Cláudio para a atendente, além dos R\$ 50,00 iniciais, foi

- (A) R\$ 0,70.
- (B) R\$ 1,70.
- (C) R\$ 3,30.
- (D) R\$ 3,70.
- (E) R\$ 4,30.

33. Em um gráfico de setores (ou gráfico de “pizza”) que mostra o resultado de uma pesquisa, um setor que represente 30% do total de indivíduos pesquisados deve ser construído com ângulo central de medida igual a

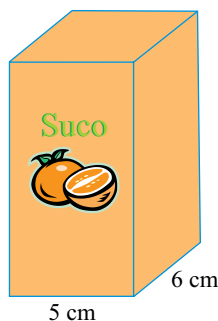
- (A) 54°.
- (B) 108°.
- (C) 126°.
- (D) 150°.
- (E) 252°.

34. Segundo reportagem recente publicada no jornal *New York Times*, do total dos assentos dos aviões comerciais nos voos de longa distância, 5% são de primeira classe, 15% de classe executiva, e o restante de classe econômica. Juntos, os assentos de primeira classe e de classe executiva representam 50% dos lucros das empresas aéreas. Admita que o lucro por assento da primeira classe seja igual ao da classe executiva.

Se em um voo comercial de longa distância todos os assentos foram vendidos e o lucro da empresa aérea nesse voo foi de 100 mil reais, então seu lucro apenas com os assentos de primeira classe, em milhares de reais, foi de

- (A) 2,5.
- (B) 8,5.
- (C) 10,5.
- (D) 12,5.
- (E) 25,0.

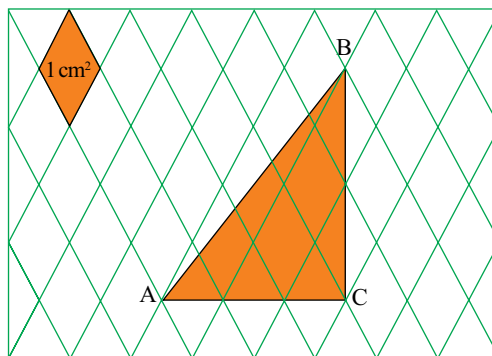
35. Uma embalagem de suco tem a forma de paralelepípedo reto-retângulo com capacidade de 294 mL e arestas da base medindo 5 e 6 centímetros, como mostra a figura.



Desprezando-se a espessura das paredes e considerando que 1 mL equivale a 1 cm^3 , a altura da embalagem, em centímetros, é igual a

- (A) 9,4.
- (B) 9,5.
- (C) 9,6.
- (D) 9,8.
- (E) 10,2.

36. Um triângulo ABC foi desenhado em uma malha de losangos idênticos, conforme indica a figura.



Se cada losango da malha tem área igual a 1 cm^2 , a área do triângulo ABC, em cm^2 , é igual a

- (A) 6.
- (B) 5,5.
- (C) 5.
- (D) 4,5.
- (E) 4.

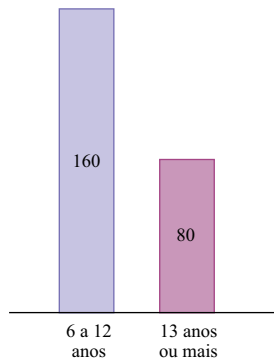
37. O preço à vista de uma TV é R\$ 1.600,00, ou duas parcelas iguais de R\$ 800,00, sendo uma delas dada no ato da compra, e a outra, 30 dias depois. João tem o dinheiro exato para a compra à vista, porém decidiu realizá-la em duas parcelas para poder aplicar seu dinheiro a juros de 0,38% em 30 dias. Em comparação à compra à vista, a estratégia de João rendeu-lhe uma diferença, em reais, igual a

- (A) 2,28.
- (B) 3,04.
- (C) 3,24.
- (D) 3,48.
- (E) 4,06.

38. Joana é filha caçula de Paulo e Maria. A outra filha do casal tem 26 anos e namora Rui, um rapaz exatamente 2 anos mais novo do que Joana. Paulo e Maria tiveram Joana exatos 8 anos depois de casados e, em 01.12.2011, completaram 31 anos de casamento. Nas condições dadas, a idade de Rui no Natal de 2011, em anos, era

- (A) 18.
- (B) 19.
- (C) 20.
- (D) 21.
- (E) 22.

39. Uma escola fez um gráfico de barras (em escala) da distribuição dos seus alunos matriculados por duas faixas de idade, conforme indica a figura. A soma das alturas das duas barras desenhadas é 6 cm.

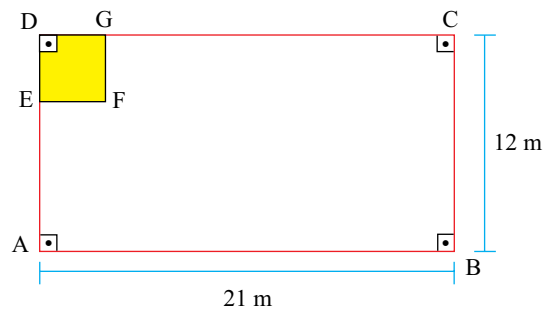


Depois de feito o gráfico, a escola observou que, além dos 240 alunos corretamente representados, havia ainda 20 alunos com idade inferior a 6 anos que não tinham sido incluídos na representação. O erro foi reparado com a inclusão de uma nova coluna de alunos com menos de 6 anos de idade. A altura correta da nova coluna introduzida no gráfico, em **milímetros**, é igual a

- (A) 3.
 (B) 4.
 (C) 5.
 (D) 6.
 (E) 8.
40. Se o resto da divisão de um número inteiro positivo por 14 é igual a 6, o resto da divisão do dobro desse número por 7 será sempre igual a
- (A) 3.
 (B) 4.
 (C) 5.
 (D) 6.
 (E) 7.
41. Em uma festa, o preço do ingresso para mulher é R\$ 20,00, e para homem, 20% mais caro. Nessa festa, foram arrecadados R\$ 560,00 com os ingressos, sendo que havia 3 homens para cada 2 mulheres, e todos pagaram ingressos. Nas condições dadas, o total de pagantes da festa foi igual a

- (A) 45.
 (B) 40.
 (C) 35.
 (D) 30.
 (E) 25.

42. ABCD representa uma sala retangular, e DEFG, uma placa quadrada de forração colocada perfeitamente no canto do piso dessa sala. Descontada a área da sala ocupada pela placa, o restante tem 243 m².



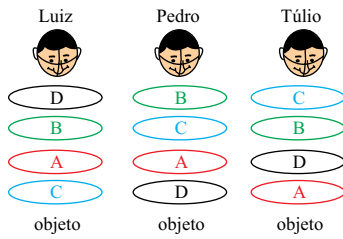
Nas condições descritas, além da placa já colocada, o total de placas idênticas a ela necessárias para preencher totalmente o resto do piso da sala ABCD, sem sobreposição ou sobras, é

- (A) 23.
 (B) 24.
 (C) 25.
 (D) 26.
 (E) 27.

43. A média aritmética entre três números inteiros positivos é igual a x , e a média aritmética entre o maior e o menor desses números é igual a y . Sendo assim, o número intermediário entre os três números mencionados é, necessariamente, igual a

- (A) $2x$.
 (B) $x+2y$.
 (C) x .
 (D) $3x-2y$.
 (E) $\frac{x+y}{2}$.

44. As lentes A, B, C e D têm, respectivamente, as funções de ampliar 20%, ampliar 10%, reduzir 50% e reduzir 20%. Luiz, Pedro e Túlio estão observando um mesmo objeto com ordenações diferentes das quatro lentes, como indica a figura. Admita que, fisicamente, a imagem gerada por uma lente seja o objeto para a lente seguinte.



É correto afirmar que

- (A) os três verão o objeto com 52,8% do tamanho original.
 (B) os três verão o objeto com 40% do tamanho original.
 (C) os três verão o objeto com 13,2% do tamanho original.
 (D) Luiz verá o objeto em tamanho maior que o visto por Túlio.
 (E) Pedro verá o objeto em tamanho maior que o visto por Luiz.

45. Um restaurante cobra R\$ 18,00 pelo quilo de comida, e todos os pratos vazios têm o mesmo “peso”. A balança usada para pesagem da comida e cálculo do valor a ser pago pelo cliente pode ser programada de duas formas:

Programação I: descontando o “peso” do prato e calculando diretamente o valor a ser pago.

Programação II: não descontando o “peso” do prato e subtraindo R\$ 4,50 do valor calculado.

De acordo com as informações, é correto dizer que o “peso” do prato vazio usado nesse restaurante, em gramas, é igual a

- (A) 250.
 (B) 300.
 (C) 350.
 (D) 400.
 (E) 450.

46. Um restaurante possui pratos principais e individuais. Cinco dos pratos são com peixe, 4 com carne vermelha, 3 com frango, e 4 apenas com vegetais. Alberto, Bianca e Carolina pretendem fazer um pedido com três pratos principais individuais, um para cada. Alberto não come carne vermelha nem frango, Bianca só come vegetais, e Carolina só não come vegetais. O total de pedidos diferentes que podem ser feitos atendendo as restrições alimentares dos três é igual a

- (A) 384.
 (B) 392.
 (C) 396.
 (D) 416.
 (E) 432.

47. A operação indicada a seguir é uma multiplicação de dois números decimais (não inteiros), que estão escritos como 5,A e B,3. Nesses números, e nos demais que aparecem ao longo da operação, A e B representam algum algarismo de 0 a 9, sendo que A é diferente de B.

$$\begin{array}{r} 5,A \\ B,3 \\ \times \\ \hline 16B \\ 1080 \\ \hline 1B,AB \end{array}$$

Nas condições dadas, A+B é igual a

- (A) 4.
 (B) 6.
 (C) 8.
 (D) 10.
 (E) 12.

48. Um papel de parede é vendido por R\$ 25,00 o metro linear, sendo que sua forma é retangular, com largura fixa de 80 centímetros. Uma compra única de R\$ 450,00 desse papel de parede permite preencher, no máximo, uma parede de área, em m², igual a

- (A) 14,4.
 (B) 14,8.
 (C) 15,6.
 (D) 15,8.
 (E) 16,2.

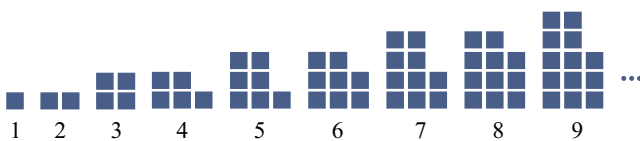
49. Uma pesquisa investigou o interesse de 100 estudantes com relação a duas matérias, Português e Matemática. Os estudantes podiam manifestar interesse nas 2, em apenas 1, ou em nenhuma delas. Os resultados foram os seguintes:

- Português e Matemática → 20 estudantes.
- Matemática (inclui os que responderam só Matemática e os que responderam Matemática e Português) → 44 estudantes.
- Somente Português → 35 estudantes.

De acordo com essa pesquisa, o total de alunos que manifestaram não ter interesse nem por Português nem por Matemática foi igual a

- (A) 1.
 (B) 8.
 (C) 12.
 (D) 17.
 (E) 21.

50. Observe as nove primeiras figuras de uma sequência.



Mantido o mesmo padrão da sequência, o total de quadradinhos escuros na figura 100 será

- (A) 141.
 (B) 145.
 (C) 146.
 (D) 148.
 (E) 149.

51. Um arquivo típico em um computador possui atributos que podem variar de um sistema operacional para outro. O atributo Proteção, por exemplo,

- (A) determina quem pode ler, gravar ou executar o arquivo.
 (B) destina-se a indicar se o arquivo possui senha para a sua abertura.
 (C) destina-se a indicar se o arquivo pode ou não ser copiado para outro computador.
 (D) indica se o arquivo está criptografado ou não.
 (E) indica se algum programa antivírus protege o arquivo.

52. _____ possibilita organizar os arquivos em um computador por meio de uma estrutura em _____. _____ principal denomina-se _____.

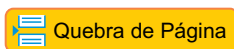
Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) Um diretório ... rede ... O diretório ... nó
 (B) Um diretório ... árvore ... O diretório ... raiz
 (C) Uma pasta ... rede ... A pasta ... nó
 (D) Uma pasta ... rede ... A pasta ... base
 (E) Uma pasta ... árvore ... A pasta ... base

53. No MS-Word 2010, a operação que permite alinhar um texto simultaneamente às margens esquerda e direita de um parágrafo selecionado é denominada

- (A) Alinhar Texto à Direita.
 (B) Alinhar Texto à Esquerda.
 (C) Centralizar.
 (D) Espaçar Linha.
 (E) Justificar.

54. Um usuário do MS-Word 2010 posicionou o cursor de edição no meio da linha de um parágrafo do documento e, posteriormente, pressionou o seguinte botão do grupo Páginas da guia Inserir.












Como consequência dessa ação,

- (A) a próxima página será iniciada na posição atual do cursor.
- (B) passam a ser exibidas as linhas de Quebra de Página, caso não estejam habilitadas para visualização.
- (C) passam a ser exibidos os caracteres de Fim de Parágrafo, caso não estejam habilitados para visualização.
- (D) todo o parágrafo será mantido na página atual do documento.
- (E) todo o parágrafo será transferido para a próxima página do documento.

55. No MS-Excel 2007, existem diversos tipos de gráficos padrão disponibilizados. Dentre tais tipos de gráficos, estão os gráficos

- (A) 3D e Vertical.
- (B) Integral e Coluna.
- (C) Panorâmico e Dispersão.
- (D) Radar e Superfície.
- (E) Horizontal e Barra.

56. No MS-Excel 2007, quando se seleciona a guia de comando Fórmulas, há o grupo Bibliotecas de Funções. Nesse grupo, estão os botões que permitem a seleção das funções a serem inseridas em uma planilha. Os botões que possibilitam a inserção de funções lógicas e matemáticas são, respectivamente,

- (A)  e .
- (B)  e .
- (C) Σ e .
- (D)  e .
- (E)  e .

57. Uma das formas de se realizarem pesquisas na Internet é fazendo-se uso dos chamados buscadores, como o Google ou o Yahoo. Nesses dois buscadores, se uma pessoa desejar buscar páginas que contenham exatamente a expressão cálculo integral, deve digitar, na correspondente caixa de busca,

- (A) \$cálculo integral\$.
- (B) <cálculo integral>.
- (C) “cálculo integral”.
- (D) *cálculo integral*.
- (E) %cálculo integral%.

58. Há certas páginas na Internet que contêm acesso a diversos serviços e informações de uma empresa. Uma denominação comum dada a esse tipo de páginas é

- (A) WWW.
- (B) portal.
- (C) Web.
- (D) domínio.
- (E) provedor.

59. O sistema de correio eletrônico (*email*) da Internet possui algumas pastas específicas para o armazenamento de mensagens. Por padrão, as mensagens já transmitidas para o destinatário são armazenadas na pasta

- (A) Saida.
- (B) Lixeira.
- (C) Rascunho.
- (D) Enviado.
- (E) Encaminhado.

60. Considere as seguintes afirmações sobre o uso do sistema de correio eletrônico (*email*) da Internet:

- I. É possível anexar arquivos eletrônicos contendo textos, imagens, planilhas ou vídeos em uma mensagem.
- II. Pode-se inserir assinatura digitalizada em uma mensagem.
- III. Ao lermos uma mensagem recebida com um arquivo anexo, o arquivo anexo à mensagem será automaticamente aberto.

Sobre as afirmações, está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

LEGISLAÇÃO

- 61.** Conforme estabelece, expressamente, a Constituição do Estado de São Paulo, os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de
- (A) chefia e cargos técnicos.
 - (B) direção, chefia e assessoramento.
 - (C) chefia, assessoramento e professores.
 - (D) professores universitários, direção e cargos técnicos.
 - (E) auxiliares diretos do Governador e dos Secretários estaduais.
- 62.** A idade estabelecida pela Constituição do Estado de São Paulo para a aposentadoria compulsória do servidor público é de
- (A) 50 anos.
 - (B) 55 anos.
 - (C) 60 anos.
 - (D) 65 anos.
 - (E) 70 anos.
- 63.** Na hipótese de ficarem vagos os cargos de Governador e Vice-Governador, será chamado a exercer a governança do Estado, em primeiro lugar, o
- (A) candidato mais votado nas últimas eleições para o cargo de Governador.
 - (B) Presidente da Assembleia Legislativa.
 - (C) Presidente do Tribunal de Justiça.
 - (D) Deputado Estadual mais votado no Estado nas últimas eleições.
 - (E) Deputado Estadual líder do Governo na Assembleia Legislativa.
- 64.** De acordo com o que dispõe a Constituição do Estado de São Paulo, a administração é obrigada a fornecer a qualquer cidadão, para a defesa de seus direitos e esclarecimentos de situações de seu interesse pessoal, certidão de atos, contratos, decisões ou pareceres, no prazo máximo de
- (A) 5 dias úteis.
 - (B) 10 dias úteis.
 - (C) 15 dias corridos.
 - (D) 15 dias úteis.
 - (E) 20 dias corridos.
- 65.** A Constituição Estadual prevê, excepcionalmente, a possibilidade de nomeação de pessoal para o serviço público, sem o concurso público. Esse tipo de cargo declarado em lei, de livre nomeação e exoneração, é denominado pelo texto constitucional de cargo
- (A) em comissão.
 - (B) de chefia.
 - (C) técnico.
 - (D) efetivo.
 - (E) estatutário.
- 66.** Wagner Fulano da Silva é servidor público estadual e foi eleito para ocupar cargo em sindicato de sua categoria. Nessa situação, pela Constituição do Estado de São Paulo, e nos termos da lei, Wagner
- (A) não tem direito de afastar-se de suas funções, devendo acumular os dois cargos, desde que haja compatibilidade de horários entre eles.
 - (B) deverá pedir exoneração do seu cargo de servidor público para assumir a nova função no sindicato.
 - (C) tem o direito de afastar-se de suas funções, durante o tempo em que durar o mandato, recebendo seus vencimentos e vantagens.
 - (D) deverá afastar-se de suas funções, durante o tempo em que durar o mandato, mas não receberá seus vencimentos.
 - (E) poderá optar entre permanecer no cargo de servidor público, sem remuneração, para receber vencimentos exclusivamente do sindicato ou pedir demissão do serviço público, com indenização integral pelo tempo trabalhado.
- 67.** O órgão normativo, consultivo e deliberativo do sistema de ensino do Estado de São Paulo, com suas atribuições, organização e composição definidas em lei é o(a)
- (A) Reitoria da Universidade do Estado de São Paulo.
 - (B) Secretaria Estadual da Educação.
 - (C) Ministério da Educação e Cultura.
 - (D) Conselho Estadual de Educação.
 - (E) Procuradoria Geral do Estado de São Paulo.

68. Analise as seguintes afirmativas referentes ao que dispõe a Constituição Estadual sobre a Educação no Estado de São Paulo.

- I. O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- II. É vedada a cessão de uso de próprios públicos estaduais, para o funcionamento de estabelecimentos de ensino privado de qualquer natureza.
- III. A lei organizará o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, levando em conta o princípio da descentralização.
- IV. As escolas particulares não poderão sofrer fiscalização do poder público.

Está correto somente o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

69. Nos termos da Constituição do Estado de São Paulo, assegura(m)-se, na forma da lei, aos portadores de deficiências e aos idosos,

- (A) internação gratuita em todos os hospitais do Estado, bem como o fornecimento, sem custo, de medicamentos e insumos para o respectivo tratamento de saúde.
- (B) plano de saúde mantido pelo poder público.
- (C) ingresso gratuito em parques de diversão, cinemas, teatros e demais estabelecimentos de lazer e cultura.
- (D) subsídios com recursos públicos para a aquisição de veículos automotores.
- (E) acesso adequado aos logradouros e edifícios de uso público, bem como aos veículos de transporte coletivo urbano.

70. A Constituição do Estado de São Paulo assegura a todos livre e amplo acesso às praias do litoral paulista. Sempre que, de qualquer forma, for impedido ou dificultado esse acesso, deverá ser tomada imediata providência para a garantia desse direito por meio do(da)

- (A) Ministério Público.
- (B) Procuradoria Geral do Estado.
- (C) Defensoria Pública.
- (D) Juizado Especial Cível.
- (E) Secretário da Educação.

71. Conforme previsto na Lei n.º 10.261/68, o conjunto de classes da mesma natureza de trabalho, escalonadas segundo o nível de complexidade e de responsabilidade, denomina-se

- (A) carreira.
- (B) cargo.
- (C) grau.
- (D) quadro.
- (E) padrão.

72. Nos termos do que estabelece a Lei n.º 10.261/68, assinale a alternativa correta.

- (A) Reintegração é o ato pelo qual o aposentado reingressa no serviço público a pedido ou *ex officio*.
- (B) A reintegração será feita no cargo imediatamente inferior ao antigamente ocupado pelo aposentado.
- (C) Reversão é o reingresso no serviço público decorrente da decisão judicial passada em julgado.
- (D) Aproveitamento é o reingresso no serviço público do funcionário em disponibilidade.
- (E) Se o aproveitamento se der em cargo de padrão inferior ao provento da disponibilidade, não terá o funcionário direito à diferença.

73. Em relação às férias a que tem direito o funcionário público, e conforme o que dispõe a Lei n.º 10.261/68, assinale a alternativa correta.

- (A) É permitido levar à conta de férias qualquer falta ao trabalho.
- (B) Durante as férias, o funcionário terá direito a todas as vantagens, como se estivesse em exercício.
- (C) É permitida a acumulação de férias por absoluta necessidade de serviço e pelo máximo de 03 (três) anos consecutivos.
- (D) O período de férias será reduzido para 20 (vinte) dias, se o servidor, no exercício em curso, tiver deixado de comparecer ao trabalho por 08 (oito) dias intercalados.
- (E) Atendido o interesse do serviço, o funcionário poderá gozar férias de uma só vez ou em três períodos iguais.

74. De acordo com o que dispõe a Lei n.º 10.261/68, em relação às licenças, pode-se afirmar que

- (A) a licença para o funcionário acidentado no exercício de suas atribuições ou que tenha adquirido doença profissional não poderá exceder de 06 (seis) anos.
- (B) durante a licença gestante, a funcionária poderá exercer outra atividade remunerada ou manter a criança em creche.
- (C) o funcionário poderá obter licença, por motivo de doença do cônjuge e de parentes até o segundo grau, com vencimentos ou remuneração integrais até um mês.
- (D) ao funcionário que for convocado para o serviço militar e outros encargos da segurança nacional, será concedida licença com os vencimentos ou remuneração.
- (E) depois de 5 (cinco) anos de exercício, o funcionário poderá obter licença, com vencimentos ou remuneração, para tratar de interesses particulares, pelo prazo máximo de um ano.

75. De acordo com o que prescreve a Lei n.º 10.261/68, ao funcionário público é proibido

- (A) representar aos superiores sobre todas as irregularidades de que tiver conhecimento no exercício de suas funções, pelo dever de guardar sigilo.
- (B) cumprir as ordens superiores, representando quando forem manifestamente ilegais.
- (C) constituir-se procurador ou servir de intermediário perante qualquer repartição pública, quando se tratar de interesse do cônjuge.
- (D) guardar sigilo sobre despachos, decisões ou providências que interessem a terceiros.
- (E) valer-se de sua qualidade de funcionário para desempenhar atividade estranha às funções ou para lograr, direta ou indiretamente, qualquer proveito.

76. Nos termos do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo, pode-se afirmar que a pena de

- (A) repreensão será aplicada verbalmente, no caso de falta de cumprimento dos deveres.
- (B) suspensão, que não excederá de 90 (noventa) dias, será aplicada em caso de falta grave ou de reincidência.
- (C) suspensão não poderá ser convertida em multa, ainda que a critério da autoridade competente.
- (D) suspensão não acarretará ao funcionário a perda das vantagens e direitos decorrentes do exercício do cargo.
- (E) demissão por ineficiência no serviço público será aplicada ainda que verificada a possibilidade de readaptação do funcionário.

77. No que diz respeito ao Estágio Probatório, e conforme estabelece a Lei Complementar n.º 1.144/11, é correto afirmar que

- (A) nos 03 (três) primeiros anos de efetivo exercício nos cargos das classes a que se refere o artigo 6.º da Lei Complementar n.º 1.144/11, o servidor será submetido a avaliação especial de desempenho, verificando-se a sua aptidão e capacidade para o exercício das atribuições inerentes ao cargo que ocupa, por intermédio, dentre outros, do critério de produtividade.
- (B) o período de estágio probatório será acompanhado exclusivamente pela chefia imediata do servidor, que deverá fiscalizar seu desempenho, por meio de anotações diárias em livro próprio, que será encaminhado, ao final de cada mês, para uma Comissão Especial de Avaliação de Desempenho, constituída para este fim.
- (C) a avaliação será promovida mensalmente pela chefia mediata do servidor, com base em critérios estabelecidos pelo órgão setorial de recursos humanos da Secretaria de Gestão Pública, que encaminhará o resultado para a Comissão Especial de Avaliação de Desempenho.
- (D) decorridos 25 (vinte e cinco) meses do período de estágio probatório, o responsável pelo órgão setorial de recursos humanos encaminhará à Comissão Especial de Avaliação de Desempenho, no prazo de 10 (dez) dias, relatório circunstanciado sobre a conduta e o desempenho profissional do servidor.
- (E) no caso de ter sido proposta a exoneração, a Comissão Especial de Avaliação e Desempenho abrirá prazo de 15 (quinze) dias para o exercício do direito de defesa do interessado, e decidirá pelo voto da maioria simples de seus membros.

78. De acordo com o que dispõe a Lei Complementar n.º 1.144/11, poderão participar do processo de progressão os servidores titulares de cargo ou ocupantes de funções-atividades integrantes das classes do Quadro de Apoio Escolar, que tenham cumprido o interstício mínimo de

- (A) 10 (dez) meses após a data do início do exercício no nível em que seu cargo ou função-atividade estiver enquadrado.
- (B) 01 (um) ano após a data do exercício no nível em que seu cargo ou função-atividade estiver enquadrado, incluindo-se o período do estágio probatório.
- (C) 03 (três) anos de efetivo exercício no nível em que seu cargo ou função-atividade estiver enquadrado, a partir do cumprimento do estágio probatório.
- (D) 03 (três) anos após a data da posse, incluindo-se o período do estágio probatório.
- (E) 05 (cinco) anos de efetivo exercício no nível em que seu cargo ou função-atividade estiver enquadrado, a partir do cumprimento do estágio probatório.

79. Os cargos e as funções-atividades abrangidos pela Lei Complementar n.º 1.144/11, salvo exceção expressamente prevista, serão exercidos em jornada

- (A) comum de trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de 20 (vinte) horas semanais de trabalho.
- (B) comum de trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de 25 (vinte e cinco) horas semanais de trabalho.
- (C) completa de trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de 30 (trinta) horas semanais de trabalho.
- (D) completa de trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho.
- (E) completa de trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de 44 (quarenta e quatro) horas semanais de trabalho.

80. De acordo com o disposto na Lei Complementar n.º 1.144/11, analise as afirmativas seguintes.

- I. Quadro de Apoio Escolar é o conjunto de cargos e funções-atividades de servidores que prestam apoio operacional às atividades-fins da escola, privativos das unidades escolares da Secretaria da Educação.
- II. O Quadro de Apoio Escolar é constituído pelas classes de Agente de Serviços Escolares, Agente de Organização Escolar, Secretário de Escola e Assistente de Administração Escolar.
- III. Caberá aos integrantes da classe de Agente de Serviços Escolares executar tarefas relacionadas à limpeza, manutenção e conservação da unidade escolar, e ao controle e preparo da merenda escolar.
- IV. Poderá ser autorizado o afastamento do titular de cargo ou ocupante de função-atividade do Quadro de Apoio Escolar, respeitado o interesse da administração estadual, para desenvolver atividades junto a entidade representativa do referido Quadro, sem prejuízo de vencimentos e das demais vantagens do cargo, até o limite máximo de 08 (oito) dirigentes, na forma a ser regulamentada pelo Poder Executivo.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

